



助展會通訊 PDA Newsletter

2016年7月夏
(第18期)

主題文章

懂得說話的孩子，
還需要言語治療嗎？



本期內容

講座推介

2016年8-11月講座時間表

暑期親子活動推介

教學小貼士—

讓孩子享受一個放鬆、快樂的暑假



電話 : 2528 4096
What's app : 6376 5124
電郵 : pda@pdachild.com.hk
網址 : www.pdachild.com.hk
Facebook : www.facebook.com/pdachild
地址 : 香港灣仔駱克道 194-200 號，
東新商業中心一樓



懂得說話的孩子， 還需要**言語治療**嗎？

Text : 廖家碧姑娘 Elinda Liu 言語治療顧問
蔡詠兒姑娘 Renee Choi 言語治療師

孩子已經「會聽會說」，是否代表其語言發展能力成熟呢？

其實，學童的語言及溝通發展除了涉及說話的「語音」如咬字清楚、說話流暢度外，更包括其說話內容、社交雙向性、表達時的字詞運用、語句的歸納組織等。是次邀請到兩位從事多年兒童言語治療工作的言語治療師，分別從「學前」及「學齡」這兩個不同的兒童發展階段，詳述孩子應具有的語言運用、溝通、表達能力及常見問題，讓大家知道已經「會聽會說」孩子於甚麼情況下需要接受言語治療。

學前篇

人類從一出生後的數年間，從哭聲開始，迅速發展到自由表達自己的思想。這看似簡單，但其實人與人間的溝通很複雜，就算是成人也難以完全揮灑自如。

當你的小孩已經「開口說話」後，就要再看看他/她的語言發展能力是否成熟，例如他/她是否能跟別人有效地溝通？能自信地表達所思所想嗎？看看以下不同的範疇，若孩子到了約2歲半至3歲仍有此類情況，可向言語治療師作進一步了解。

社交溝通

1. 很少主動溝通（同輩或長輩）

應可以自如地提出多方面的話題

2. 未能與不同人傾討不同的事情

應能依不同的對像而選擇話題，如跟朋友會閒談關於最新某卡通的劇情發展，跟媽媽則會說說晚餐想吃什麼；很少只依自己的興趣來交談

3. 很少留意或不明白面部表情／身體語言／語調

成功的溝通非只着眼於語言的層面，很多時我們也依賴其他提示

4. 表情變化少

很少開懷大笑；遇到別人傷心時，很少流露出擔憂之情

5. 當別人不明白他的說話時，他很少用其他方式表達

對話時，如你的溝通對像說一聲：「下？」你便要開始嘗試把剛才的說話作修正，首先你可以把語速放慢，重新說一遍。還是不理解時，便需要運用其他詞彙來表達

1. 未能明白一般日常對話

2. 未有更正你說錯的話

如他應會留意到你說錯了剛才你們去的是中環，而不是上環

3. 未能理解多個（約2-3個）步驟的指示

做不到，或只能記得一部份

4. 未有興趣看/聆聽故事

他很少主動告訴你他在圖書中看到什麼，或沒有耐性聆聽故事發展，也未能回答關於故事內容的問題

5. 未能明白卡通片

如有趣的情節不懂發笑

6. 未能代入故事角色

未能理解口語內容，未能代入及理解故事中的人物角色

理解

表達

1. 未懂發問

問題如：「你去咗邊度呀？」「邊個打電話畀呀？」「媽媽係唔係去咗返工呀？」

2. 常運用不具體的字詞

經常在句子中運用「呢個」、「嗰啲」、「咁樣」等字眼，而不直接說出該物件名稱及描述境況

3. 很少運用代名詞

會說自己及其他人的名字，而少運用「我」，「你」和「佢」來代替

4. 未能用語言去表達情感

應常說出自己的心情，如晚餐前，看到豐富的食物可能會說：「有嘢食，真係好開心！」

5. 未能描述故事情節

應能把熟悉的故事依書中的圖畫說出來

6. 少主動分享過去的經歷

應常說出最近發生的事情，例如：當你下班回家，小孩會立即跟你說：「今日我去咗地鐵站個遊樂場玩呀，我比啲蚊針咗好多啖。」

7. 未能說出解決難題的方法

如你告訴他洗手間很濕，不要進去，他應能邊跑去找拖鞋，邊說：「着拖鞋就唔怕濕。」



學齡篇

「我個仔好多嘢講架喎，佢都需要言語治療？」

「老師話我個小朋友同其他人相處唔到，小朋友聽唔明佢講嘢，但佢喺屋企成日同家姐吱吱喳喳架嘍……」

「我個女同人溝通無咩問題，同佢溫書都好乖，唔知點解逢親做閱讀理解就錯晒……」

有很多家長眼見自己的孩子能以說話表達自己，就從來都沒有想像過他們需要言語治療，但其實除了有明顯溝通困難的學童需要言語治療外，有很多小學生，甚至中學生都潛在一些不容易被人發現，又極影響學童思考和學習的問題，需要言語治療師的幫助。這些問題可能一直沒被人發現及處理，隨著學術及成長需要，才漸漸顯露出來，其實如果能及早發現及處理，學童的學習及社交會輕鬆得多。下列便是一些常見問題的例子：



(包括口語或書寫) 表達

- 內容欠缺邏輯 / 自己的意見和想法，要模仿他人

例 1—老師問：「點解呢隻老鼠咁開心嘅？」
學童答：「因為佢好開心。」

例 2—老師：「點解你唔鍾意依套戲？」
學童：「因為佢個結局好老土，內容又泛駁」

(看似言之有物，於是追問)

老師：「咁咁老土？又有咩泛駁？」

學童：「ER……」

老師：「咁另一套 XXX 呢？你又鍾唔鍾意睇？」

學童答：「都幾好，但都有 D 老土」(及後治療師發現原來學童家長曾向學童分享有關其看電影的後感及意見，學童應該是在有點不明白的情況下模仿了)

- 表達內容欠組織
有些學童組織能力欠佳，說話時片段式東說一點西說一點，需要相熟的成人砌拼圖般把事情梳理出來，不相熟的人很難聽懂他們的意思。通常他們做事情時也一樣，東做一點，西做一點，很少能一氣呵成把整件事完成。
- 不懂表達自己
- 不知道如何開口講述自身經驗(包括眼所見、耳所聽)
- 不懂解釋自己的情況

口語理解困難

表達能力不錯的學童可以因為口語理解困難，而出現閱讀或聆聽理解上的障礙，例：

- 常常表示不明白別人說甚麼
- 未能承接上文下理
- 未能理解笑話、寓言或諷刺的句子
- 常混淆字詞(例：親切、親密)
- 未能明白語句中的意思及中心思想

這影響他們未能代入不同的角色身份，未能從不同角度(如主客)去理解故事；有的未能同時處理不同資訊；有的未能憑空處理時序(需要視覺提示)，有的欠缺社交關係的概念，未能整合故事環境、人物身份背景與有關限制和想法等，因而未能理解故事人物的想法。



部分學童總是記不下詞彙，就算是自己的身體部位(例如手蹠、膝頭)或常見的日用品(例如每天都使用的電器如風筒)也說不出恰當的名稱，會說錯或籠統說「個個」，「吹風個D」，到學習書面語甚至四字成語時更加有心無力，用盡方法都總是記不到。

字彙不足 記字彙困難

只懂講自己 擅長的話題

有些學童非常健談，但他們只能和你於自己喜歡的事情上溝通(甚至「有佢講無你講」)? 他們喜歡的話題可能是火車、恐龍、旅遊勝地、數字、英文字母……等各式各樣的範疇。一旦離開了其喜歡的話題，他們的表達能力便大打折扣，例如說話時顯得十分吃力，所說的内容相對也較少，甚至好像和他人斷了線一樣。

這類小朋友很合作地回應你的問題，但回應時完全離題，「你問東，他答西」，他們可能是錯誤理解問題、可能不懂表達心中所想、又或是溝通途中轉念想了其他東西。

例如：

治療師問：「點解依個男仔件衫穿左窿嘅?」

小朋友答：「我要油到佢藍色，唔要白色，嗎上次買俾我件新衫都唔要白色……」

離題 九唔搭一



你在煩惱安排孩子的暑假活動嗎？

暑假《親子樂》

讓孩子享受一個放鬆、快樂的暑假

「暑假」正值夏日炎炎，卻是每個孩子嚮往的天堂。可現今香港社會的孩子平時都埋於書山學海，甚至參加過很多的興趣班，備受壓力。而成年人的生活也實在太忙碌，莫說與孩子相處的時間，就連休息的時間也缺乏。

暑假正好是讓孩子身心休息放鬆，停下奔波勞碌的時間，也正是培養親子感情的黃金時機。為此，本會提供一些親子活動建議讓家長參考，盼望父母和孩子在這悠長假期中能增進感情，一起渡過自由、放鬆、充實和快樂的暑假。

活動一：玩水樂

夏天來臨，正是玩水的好季節。無論在家中、到泳池或海灘，父母可與孩子一同享受玩水之樂。

建議：鼓勵父母預留一個悠閒的時間，以放鬆的心情，「少教導，多享受」投入其中。若想給予較多不同的玩法和刺激，可準備不同的玩水器皿，毛巾、海綿，甚至肥皂等，供孩子運用。

活動二：開心逛逛

父母帶孩子離開日常作息的環境，放下緊密的日程，嘗試自由地、無拘束地到處逛逛，不論是超市、商場，公園、還是菜市場均可。沒有目的的自由行，可讓孩子感到放鬆及經驗擴散的思維狀態。

建議：鼓勵父母暫時先放下手機、文件夾、筆記型電腦等此類分散注意力的工具，把心思投放在孩子身上，牽著孩子的小手，享受與孩子「同在」的時光。





活動三：製作夏日清涼味道

夏日來了，一支冰涼的飲品或雪糕實在是不可缺少的消暑佳品，但市面上的食品價錢昂貴之餘又不健康，父母倒不如與孩子一起在家中製作簡單健康的小食或特飲，既健康又能增進親子關係。

建議：鼓勵父母放慢日常工作的步伐，帶著輕鬆的心情與孩子一起悠閒地製作，讓孩子自由選擇其喜愛的果汁組合或乳酪、可製作的用具(例：雪糕模)等，輕鬆享受箇中樂趣，最後大家更可嘆一嘆自家製、又豐富、又美味的「HIGH TEA」。



活動四：趣味沙遊

「沙灘」是人們在夏天必會「到此一遊」的消暑勝地。除了一覽無遺的大海，更有可讓孩子感受不一樣的觸感—「沙」。父母不妨與孩子到沙灘玩上半天，甚至一整天的時間，享受陽光下的「親子之樂」。

建議：「沙」可以給人無限的想像，同時也是「玩法多變」的「玩具」。父母與孩子一同隨意自由「玩」，這樣既可增進親子關係，又可順帶讓孩子發揮無限想像力和創造力呢！



活動五：郊外遊

父母帶孩子到郊外，聽聽鳥兒的歌聲，看看樹木的繁茂，享受大自然的寧靜，整個人舒坦放鬆躺下休息，不論是成人還是孩子，日常繃緊的機能都得以恢復。當然，我們要愛護身體，避開太猛烈的陽光。

建議：父母甚麼也不需要做，輕鬆地「陪伴」在孩子的旁邊已是最好的親子活動。

講座推介

成長有出路—
自閉症/亞氏保加症家長
小組培訓及支援計劃
(逢星期三晚)

主題講座
8月3日
8月24日

個案諮詢/小組分享
8月10日
8月31日

9月22日(四)
10:00-12:00nn

讀寫障礙的全面療育—
應包括什麼?

10月20日(四)
7:30-9:30pm

適合Dyslexia學生的
英文串字策略

10月16-30日

—公益服務—
「嬰幼兒發展」
個別諮詢

11月24日(四)
10:00-12:00nn

教導自閉症/亞氏保加症
孩子看故事書

助展會通訊到今期已經是第18期，多謝各位讀者長久以來的支持！如有意重溫過去17期的精彩內容，歡迎瀏覽本會網頁

www.pdachild.com.hk

